EDUCACIÓN

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2021 (SEGUNDO TRIMESTRE)

Nombre del estado: **Zacatecas**

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	1er trimestre							2do trimestre											
													Trimestral					Acumulado						
						Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	**UCN´S nivel intermedio y avanzado y estan vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales**	800	53.73%	124	55.11%	102.58%	Las plazas comunitarias han permanecido cerradas desde el mes de abril del año 2020, debido a la contingencia sanitaria causada por el COVID-19. Se abrieron únicamente para la 1er. Jornada de aplicación de exámenes durante 4 días del mes de marzo. Hubo cierta renuencia de la población a participar, argumentando miedo al contagio de la enfermedad mencionada.	Se tuvo poco avance en conclusiones de nivel y atención, sin embargo, es un comienzo importante para que la población se informe de la reanudación de actividades de incorporación, atención y acreditación del Instituto.	1,200	60.7%	642	46.3%	76.31%	2,000	57.7%	766	47.5%	82.40%	Las plazas comunitarias se han estado abriendo únicamente para realizar las Jornadas de Aplicación de exámenes, a partir los últimos días de marzo. Las plazas continúan cerradas para las actividades normales debido a la contingencia sanitaria.	Se está reflejando avance, aunque es poco, sin embargo, se ha estado realizando difusión para reanudar poco a poc las actividades de incorporación, atención y acreditación del Instituto.
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t		Nivel Intermedio y avanzado	1,489		225					1,977		1,386			3,466		1,611				
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	**UCN´S** Jóvenes 10-14 en Primaria**+** Persona con discapacidad**+**Población indígena MIB y MIBU	0	0.00%	2	0.69%	0.00%	Aunque se tiene una buena atención de personas de edad entre 10 a 14 años, la pausa obligada por la contingencia sanitaria causa que no se pueda proyectar una meta de conclusiones de nivel. Es importante mencionar que no se pudo establecer meta para el grupo de Ciegos o Débiles Visuales y Población Indígena debido a que no se tienen los asesores que puedan atenderlos debidamente.	En la 1er. Jornada se pudieron tener 2 personas de entre 10 y 14 años que concluyeron nivel, a pesar de que no se tenía proyectada meta para este trimestre.	5	7.7%	28	8.4%	109.31%	5	7.7%	30	9.0%	117.12%	Como ya se ha mencionado antes, no se ha establecido meta para el grupo de Ciegos o Débiles Visuales y Población Indígena debido a que no se tienen los asesores que puedan atenderlos debidamente. El grupo de 10-14 años se atiende de acuerdo a necesidades extraordinarias al no poder seguir en el sistema educativo formal	La mayoría se regularizs para continuar en el sistema educativo formal.
			Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t		**ATENCIÓN** Jóvenes 10-14 en Primaria**+** Persona con discapacidad**+**Población indígena MIB y MIBU	53		290					65		333			65		333				
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en iniciala y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	**UCN´S** Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	2,041	18.24%	267	1.63%	8.93%	Las actividades operativas han estado suspendidas desde el mes de abril del año 2020, debido a la contingencia sanitaria causada por el COVID-19. Se tuvo la 1er. Jornada de aplicación de exámenes durante 4 días del mes de marzo. Hubo cierta renuencia de la población a participar, argumentando miedo al contagio de la enfermedad mencionada.	Se refleja una buena atención, pero la misma que se mantuvo pausada durante un año, se tuvo poco avance en conclusiones de nivel sin embargo, es un comienzo importante para que la población se informe de la reanudación de actividades de incorporación, atención y acreditación.	2,515	18.6%	1,651	9.5%	51.17%	4,556	33.7%	1,918	11.1%	32.81%	Continúa las actividades con restricciones, puesto que sólo se han podido realiza una jornada de aplicación de exámenes por mes, lo anterior, para seguir cuidando a la población de contagios ocurridos por la enfermedad COVID-19	La atención es buena atención, aunque son las personas que ya estaban inscritas desde hace tiempo, el avance en conclusiones de nivel ha aumentado gracias a las jornadas, se trata de dar prioridad a las personas que están por concluir nivel.
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t		**ATENCIÓN** Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	11,189		16,392					13,527		17,355			13,527		17,355				
ACTIVIDAD	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	**Educandos activos con algún módulo vinculado**	12,500	0.9615385	12,362	0.7591501	78.95%	A pesar de la situación, los educandos activos se mantuvieron registrados en el sistema, sin embargo, se debe hacer labor de reanudar las actividades operativas por medio de vinculaciones en línea.	Las vinculaciones se tienen que revisar para que educando pueda continuar estudiando y se refleje en términos de módulos y por ende en conclusiones de nivel.	13,000	96.1%	12,880	75.7%	78.73%	13,000	0.9610409	12,880	0.7566678	78.73%	Se están reaundando las actividades poco a poco ya sea con vinculaciones en línea o normal.	El efecto será que se eleven las vinculaciones y por ende las conclusiones de nivel.
			Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t		**Educando activos**	13,000		16,284					13,527		17,022			13,527		17,022				
	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	Módulos en **línea o digitales** VINCULADOS	1,000	34.31%	1,035	35.51%	103.50%	Se está en proceso de elevar la cantidad de módulos en línea o digitales vinculados, ya que con ese se ahorran módulos, sin embargo, aún se tiene renuencia de los beneficiarios a estudiar en esta modalidad, debido a que algunos no tienen acceso por lo pronto a una computadora o acceso a internet, o a una plaza comunitaria cercana	En donde se tienen plazas comunitarias se trata de ofrecer el servicio del estudio en línea, esto a tenido buen impacto, con la reanudación de las actividades se debe de elevar la vinculación de módulos en línea.	1,500	7.1%	3,929	20.7%	289.32%	2,500	10.5%	4,964	22.6%	216.56%	Esta modalidad de estudio se ha elevado por ser prioridad para estudiar debido a las restricciones que se han tenido debido a la pandemia. Sin embargo, no toda la población tiene acceso a Internet o un dispositivo para estudiar de esta forma.	Se ha elevado esta forma de estudiar, en usuarios que pueden llevar sus estudios en línea.
			Total de módulos vinculados en el periodo t)*100		**TOTAL** de módulos VINCULADOS	2,915		2,915					21,000		19,012			23,915		21,927				
	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados	2	0.32%	2	0.32%	100.00%	Al cierre del primer trimestre se tienen 619 asesores con más de un año de permanencia, por obvias razones de la situación que prevalece debido al COVID-19, disminuyó esta cantidad, además de que no se pudo tener capacitaciones en este periodo. Es difícil la capacitación en línea de todos los asesores ya que algunos, al no tener como conectarse, tienen que trasladarse a algún otro lugar, se está trabajando en estrategias para esta actividad.	No se programó meta de formación continua con los asesores con más de un año de permanencia, la situación ante el COVID-19 sigue medianamente crítica. sin emargo, se realizó formación continua a 2 personas y eso se registra de meta	248	38.4%	298	46.4%	120.72%	248	38.4%	300	46.7%	121.53%	La modalidad de formación a distancia, implantada a raíz de la emergencia sanitaria por la COVID-19, ha permitido que un mayor número de asesores educativos participen en las capacitaciones que incorporan a los eventos de formación programados en cada CC dando un resultado favorable. El número de asesores educativos se mantuvo estable dado que al menos asesoran a un educando con módulo vinculado	Positivo. Asesores para quienes los cursos presenciales implicaban desplazamiento de su lugar de origen a la sede de capacitación han manifestado beneplácito por la modalidad a distancia pues ésta les da oportunidad de participar en las capacitaciones Favorable, permite contar con una obtención de logro menos complicada
			Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t		Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados	619		619					645		642			645		642				
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en **línea** aplicados	682	18.22%	1,558	57.13%	313.64%	En este periodo sólo se tuvo aplicación de exámenes durante la Jornada, se tuvo buena respuesta de los beneficiarios, aunque hubo renuencia en algunas coordinaciones por temor al contagio de la enfermedad COVID-19. Es importante ofrecer esta modalidad en lugar de los exámenes en papel.	Ofrecer la modalidad de exámenes en línea es imprescindible para eficientar el trabajo de revisión, ahorro de material y dar a conocer más rápido al adulto su calificación. Es importante mencionar que se considera que esta meta debería ser más alta, por los argumentos anteriormente mencionados, sin embargo, es lo que se estableció en el APP 2021	844	17.5%	7,507	48.2%	275.28%	1,526	17.8%	9,065	49.5%	277.90%	En las jornadas se trata de ofrecer como primera opción esta modalidad de examen, ya sea para el ahorro de material, tiempo de calificar y menor riesgo de contagios por COVID-19. Aún prevalece cierta renuencia en usuarios a presentar examen en línea.	se ha elevado esta forma de presentar examen y se eficienta el trabajo y tiempo del personal.
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100		**TOTAL DE EXAMENES APLICADOS** (ex en línea + ex en papel)	3,744		2,727					4,825		15,590			8,569		18,317				
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en **papel** aplicados	3,062	81.78%	1,169	42.87%	52.42%	Esta modalidad de exámenes se ofrece donde no es posible la conectividad a Internet o que se ha tenido problemas con la conexión, y a personas que por temor a la computadora se reusan a presentar su examen en línea.	Se obtuvo un avance al 50%, al tener cierta renuencia en algunas coordinaciones para participar en la Jornada, sin embargo, se considera que es un buen comienzo despues de una suspensión de actividades tan prolongada.	3,981	82.5%	8,045	51.6%	62.54%	7,043	82.2%	9,214	50.3%	61.20%	Al comienzo de las jornadas de aplicación de exámenes se tenía el cuidado de no ofrecer esta modalidad de exámenes por temor a contagios por COVID-19, sin embargo, con el tiempo se ha podido ver que teniendo los cuidados correctos no hay problemas por contagios.	Se comenzó a aplicar exámenes en papel a personas que son reuventes a presentar examen en línea y en lugares donde por lo regular falla el internet.
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		**TOTAL DE EXAMENES APLICADOS** (ex en línea + ex en papel)	3,744		2,727					4,825		15,590			8,569		18,317				

ELABORÓ

I.S.C. ALMA DELIA PÉREZ VILLAGRANA
JEFA DEL DEPTO. DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
IZEA

AUTORIZÓ

L.C. ANGÉLICA MARTÍNEZ RIVAS
SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
IZEA